نهجلي

مقارنة

حتى أربع مدارس من المستخرج المؤرخ نفسه. العلامة تسمّي أعلى رقم أو أدناه في هذه المجموعة.

تاريخ الالتقاط 1 يناير 2025 · 1 مدارس

1	4	1 يناير 2025	0
مدارس هذه المجموعة	الحد	تاريخ الالتقاط	العلامات

الرسوم المسجّلة

الرقم الأدنى رسم أدنى في هذه المجموعة، وليس توصية.

الطلبة

الحقول نفسها، جنباً إلى جنب

الحقل	مدرسة نويا البريطانية
الحكم	لا تقييم في هذا المستخرج
تاريخ الالتقاط	1 يناير 2025
المنهج	خاص - بريطاني
المنطقة	جزيرة ياس
النوع	مختلط
الرسوم	38,400 درهم
الطلبة	880
طلبة لكل معلم	15.2
أصحاب الهمم	6.4%
استخدام الطاقة	65.7%
حصة المواطنين	22.6%

الموضع داخل هذه المجموعة

- مدرسة نويا البريطانية: لا رقم طرفي في هذه المجموعة

المنهج والمصادر

المصدر: البيانات المفتوحة لأبوظبي، الطبقة ADSDI 212. تاريخ الالتقاط هو تاريخ اللقطة على صفوف هذا العرض. «جيد أو أعلى» يعدّ المدارس ذات الحكم جيد أو جيد جداً أو متميز. المدارس بلا حكم خارج هذه النسبة. طلبة لكل فرد تدريسي، وحصة أصحاب الهمم، واستخدام الطاقة، وحصة الطلبة المواطنين أرقام مشتقة من نهجلي. المواطنون مجموع حقل البنين المواطنين وحقل البنات المواطنات. المستخرج لا يسمّي هذا المجموع إماراتيين، وحقل الهيئة التدريسية النسائية المواطنة مبتور وغير مستخدم. شرائح الحجم تجميع من نهجلي وليست تصنيفاً من الدائرة. مجاميع أكتوبر 2025 بيان منشور منفصل ولا تُضاف إلى هذه الرسوم. هذا الملف لا يسمّي مدرسة الأفضل ولا مدرسة متصدرة ولا فائزاً.

البيانات المفتوحة للبنية التحتية للبيانات المكانية في أبوظبي، مستخرج المدارس الخاصة

https://arcgis.sdi.abudhabi.ae/agspublish/rest/services/OpenData/ADSDI_OpenData/MapServer/212