



مدرسة نويال البريطانية

تقرير مدرسة من مستخرج البيانات المفتوحة.

تاريخ الالتقاط 1 يناير 2025 · ESIS 9001

22.6%

حصة المواطنين
مشتق

65.7%

استخدام الطاقة
مشتق

38,400 درهم

الرسوم المسجلة

880

الطلبة

15.2

طلبة لكل معلم
مشتق

6.4%

أصحاب الهمم
مشتق

السجل في المستخرج

الحقل	الرقم
رقم eSIS	9001
المنهج	خاص - بريطاني
المنطقة	جزيرة ياس
الإقليم	أبوظبي
النوع	مختلط
الحلقة	حضانة، رياض الأطفال، الحلقة الأولى
الصفوف	N/A, FS2, روضة أولى، السنة الأولى/روضة ثانية، السنة الثانية/الصف الأول، السنة الثالثة/الصف الثاني، السنة الرابعة/الصف الثالث، السنة الخامسة/الصف الرابع، السنة السادسة/الصف الخامس
المشغل	—
حكم اللقطة	لا تقييم في هذا المستخرج
شريحة الرسوم	مرتفع
الهيئة التدريسية	58
الطاقة	1,340
الطلبة المواطنين	199

المئين داخل هذا المستخرج

مجموعة النظراء: 0 مدرسة أخرى بالمنهج وشريحة الرسوم والمنطقة نفسها. المئين الأعلى رقم أعلى، وليس جائزة.



مئينات القطاع والنظراء

محسوبة هنا. ليست رتبة منشورة.

الرقم	القيمة	مئين القطاع	مئين النظراء
حكم اللقطة	لا تقييم في هذا المستخرج	—	—
الرسوم المسجلة	38,400 درهم	81.6	—
طلبة لكل فرد تدريسي	15.2	32.4	—
أصحاب الهمم	6.4%	91.7	—
استخدام الطاقة	65.7%	28.2	—
حصة الطلبة المواطنين	22.6%	64.8	—

تاريخ التقييم

الحكم	تاريخ الالتقاط	المصدر
لا تقييم في هذا المستخرج	1 يناير 2025	Abu Dhabi Spatial Data Infrastructure open data, layer ADSDI_OpenData/MapServer/212 (eSIS extract)

مدارس بسجل قريب

المستخرج نفسه. التشابه ليس رتبة جودة.

المدرسة	المنهج	المنطقة	الحكم
مدرسة أجيال الدولية- مدينة محمد بن زايد	خاص - بريطاني	مدينة محمد بن زايد	جيد
مدرسة الربيع	خاص - بريطاني	حديقة الزعفرانة	جيد
مدرسة الشهب الخاصة	خاص - بريطاني	مدينة خليفة	جيد
روضة بريتش اوک منتسوري	خاص - بريطاني	الليان	لا تقييم في هذا المستخرج
مدرسة جيمس فاوندرز آي دي	خاص - بريطاني	مدينة خليفة	لا تقييم في هذا المستخرج
مدرسة الأرض السعيدة العالمية	خاص - بريطاني	مدينة محمد بن زايد	متميز

المصدر: البيانات المفتوحة لأبوظبي، الطبقة 212 ADSDI. تاريخ الالتقاط هو تاريخ اللقطة على صفوف هذا العرض. «جيد أو أعلى» يعدّ المدارس ذات الحكم جيد أو جيد جداً أو متميز. المدارس بلا حكم خارج هذه النسبة. طلبة لكل فرد تدريسي، وحصة أصحاب الهمم، واستخدام الطاقة، وحصة الطلبة المواطنين أرقام مشتقة من نهجتي. المواطنون مجموع حقل البنين المواطنين وحقل البنات المواطنات. المستخرج لا يسمّي هذا المجموع إماراتيين، وحقل الهيئة التدريسية النسائية المواطنة مبتور وغير مستخدم. شرائح الحجم تجميع من نهجتي وليست تصنيفاً من الدائرة. مجاميع أكتوبر 2025 بيان منشور منفصل ولا تُضاف إلى هذه الرسوم. هذا الملف لا يسمّي مدرسة الأفضل ولا مدرسة متصدرة ولا فائزاً.

البيانات المفتوحة للبنية التحتية للبيانات المكانية في أبوظبي، مستخرج المدارس الخاصة

https://arcgis.sdi.abudhabi.ae/agspublish/rest/services/OpenData/ADSDI_OpenData/MapServer/212