نهجلي

المدرسة الروسية في ابوظبي

تقرير مدرسة من مستخرج البيانات المفتوحة.

تاريخ الالتقاط 1 يناير 2025 · ESIS 9339

346
الطلبة

37,100 درهم
الرسوم المسجّلة

69.2%
استخدام الطاقة
مشتق

6.6%
حصة المواطنين
مشتق

9%
أصحاب الهمم
مشتق

12.8
طلبة لكل معلم
مشتق

السجل في المستخرج

الحقل	الرقم
رقم eSIS	9339
المنهج	خاص - روسي
المنطقة	البطين
الإقليم	أبوظبي
النوع	مختلط
الحلقة	حضانة,رياض الأطفال,الحلقة الأولى,الحلقة الثانية,الحلقة الثالثة
الصفوف	ما قبل الروضة,روضة أولى,روضة ثانية,الأول,الثاني,الثالث,الرابع,الخامس,السادس,السابع,الثامن,التاسع,العاشر,الحادي عشر
المشغّل	—
حكم اللقطة	لا تقييم في هذا المستخرج
شريحة الرسوم	مرتفع
الهيئة التدريسية	27
الطاقة	500
الطلبة المواطنون	23

المئين داخل هذا المستخرج

مجموعة النظراء: 0 مدرسة أخرى بالمنهج وشريحة الرسوم والمنطقة نفسها. المئين الأعلى رقم أعلى، وليس جائزة.

مئينات القطاع والنظراء

محسوبة هنا. ليست رتبة منشورة.

الرقم	القيمة	مئين القطاع	مئين النظراء
حكم اللقطة	لا تقييم في هذا المستخرج	—	—
الرسوم المسجّلة	37,100 درهم	80.2	—
طلبة لكل فرد تدريسي	12.8	18.9	—
أصحاب الهمم	9%	94.4	—
استخدام الطاقة	69.2%	30.9	—
حصة الطلبة المواطنين	6.6%	50	—

تاريخ التقييم

الحكم	تاريخ الالتقاط	المصدر
لا تقييم في هذا المستخرج	1 يناير 2025	Abu Dhabi Spatial Data Infrastructure open data, layer ADSDI_OpenData/MapServer/212 (eSIS extract)

مدارس بسجل قريب

المستخرج نفسه. التشابه ليس رتبة جودة.

المدرسة	المنهج	المنطقة	الحكم
المدرسة اليابانية	خاص - ياباني	البطين	جيد جداً
المدرسة الاسبانية في أبوظبي	خاص - اسباني	البطين	لا ينطبق
مدرسة ليوا الدولية للبنات	خاص - امريكي	البطين	جيد جداً

المنهج والمصادر

المصدر: البيانات المفتوحة لأبوظبي، الطبقة ADSDI 212. تاريخ الالتقاط هو تاريخ اللقطة على صفوف هذا العرض. «جيد أو أعلى» يعدّ المدارس ذات الحكم جيد أو جيد جداً أو متميز. المدارس بلا حكم خارج هذه النسبة. طلبة لكل فرد تدريسي، وحصة أصحاب الهمم، واستخدام الطاقة، وحصة الطلبة المواطنين أرقام مشتقة من نهجلي. المواطنون مجموع حقل البنين المواطنين وحقل البنات المواطنات. المستخرج لا يسمّي هذا المجموع إماراتيين، وحقل الهيئة التدريسية النسائية المواطنة مبتور وغير مستخدم. شرائح الحجم تجميع من نهجلي وليست تصنيفاً من الدائرة. مجاميع أكتوبر 2025 بيان منشور منفصل ولا تُضاف إلى هذه الرسوم. هذا الملف لا يسمّي مدرسة الأفضل ولا مدرسة متصدرة ولا فائزاً.

البيانات المفتوحة للبنية التحتية للبيانات المكانية في أبوظبي، مستخرج المدارس الخاصة

https://arcgis.sdi.abudhabi.ae/agspublish/rest/services/OpenData/ADSDI_OpenData/MapServer/212